

## ŠKOLSKÝ DOTAZNÍK

Vážení učitelia, predkladáme Vám dotazník o Vašom žiakovi. Informácie, ktoré nám v ňom poskytnete, sú spracované podľa Zákona NR SR č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov v súlade so Zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. Veríme, že uvedené údaje nám poslúžia pre lepšie porozumenie osobnosti a situácii Vášho žiaka a budú podkladom pre kvalitnú starostlivosť a pomoc nášho centra.

**Možnosti v dotazníku vypíšte, resp. označte krížikom.**

**Informácie, ktoré sú pre Vás z akéhokoľvek dôvodu dôverné, môžete prebrať s odborným pracovníkom ústne.**

Dátum vyplnenia:  Telefón/Mobil na rodiča:

Meno žiaka:  Dátum narodenia:

Bydlisko:

Škola, ročník, triedny učiteľ:

Odklad školskej dochádzky:  áno  nie Opakoval ročník:  nie  áno, uveďte ktorý:

Dôvod vyšetrenia:

Doposiaľ zrealizované opatrenia školy na odstránenie ťažkostí žiaka, frekvencia a zhodnotenie ich účinnosti:

Aktuálna situácia v triede (počet žiakov, počet integrovaných žiakov, problémoví žiaci, celková atmosféra v triede):

Postavenie žiaka v kolektíve:

Správanie a prejavy žiaka počas hodín a počas prestávok:

Správanie žiaka voči spolužiakom a vyučujúcim:

Domáca príprava na vyučovanie, spolupráca s rodinou:

**Prospech podľa posledného vysvedčenia:****Žiak navštevuje prvý stupeň:**

Predmet	Správanie	SJ	M	AJ	Prírodoveda Prvouka	-	Vlastiveda	Inf.	Výchovy	Iné
Známka										

**Žiak navštevuje druhý stupeň:**

Predmet	Správanie	SJ	M	AJ	NJ	RJ	F	Ch	Bio	Geo	Dej	Inf.	Výchovy	Iné
Známka														

Počet vymeškaných hodín:  ospravedlnených  neospravedlnených

V poslednej dobe sa výraznejšie zmenil prospech žiaka (čo môže byť príčinou):

**Rozumové schopnosti žiaka:**

podpriemerné  priemerné  nadpriemerné

**Pozornosť:**

veľmi dobrá  priemerná  výkyvy pozornosti  výrazná dekoncentrácia

**Samostatnosť a tempo pri práci:**

pracuje samostatne  pri úlohách potrebuje pomoc  bez kontroly dochádza k zhoršeniu výkonu  
 nesamostatný  predbieha tempo ostatných  primerané tempo  
 nestíha tempo ostatných  nerozumie inštrukciám

**Pracovné úsilie:**

mimoriadne usilovnosť  primerané úsilie  snaha len v oblasti, čo ho zaujíma  
 keď nechce, nepracuje  bez záujmu

**Vyjadrovacie schopnosti:**

jazykovo zručný a pohotový  nesprávna výslovnosť – aké hlásky:  
 používanie gramaticky nesprávnych tvarov  artikulácia neobratnosť  slabá slovná zásoba  
 zajakavosť  nezrozumiteľný prejav  cudzojazyčné domáce prostredie  nadmerná uvravenosť

**Umiestnenie žiaka v triede:**

v prednej  v strednej  v zadnej časti triedy  
 sedí sám  so spolužiakom  so spolužiačkou

**Najlepšie výsledky v rámci svojich možností žiak dosahuje formou:**

ústnej odpovede  písomnej odpovede  testu s možnosťami odpovedí  doplňovačky  bez rozdielu

**Najhoršie výsledky v rámci svojich možností žiak dosahuje formou:**

ústnej odpovede  písomnej odpovede  testu s možnosťami odpovedí  doplňovačky  bez rozdielu

**Oblasť, v ktorej je zručný:****Domnievate sa, že hlavnou príčinou ťažkostí žiaka je:**

úroveň rozumových schopností  zdravotný stav (ochorenia, zmyslové vady a pod.)  
 špecifická porucha učenia (dyslexia – dysgrafia – dysortografia – dyskalkúlia)  
 porucha aktivity a pozornosti  porucha správania  osobnostné charakteristiky dieťaťa  
 mimoriadne nadanie  nedostatočná domáca príprava  
 problematický vzťah:  žiak – rodič  žiak – učiteľ  rodičia - učiteľ

**Pedagogickú diagnostiku žiaka v jednotlivých predmetoch uveďte, prosíme, ako prílohu.**

**Podpis triedneho učiteľa:**

**Súhlas zákonného zástupcu s odborným vyšetrením:**